中国机械工业教育协会
机械工业人才开发服务中心 文件

中机教协〔2026〕50号

关于举办2026首届机械行业产教科融合创新成果大赛的通知

各会员单位，有关院校，有关单位：

为了深入贯彻制造强国、教育强国、人才强国战略，落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》与《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》，持续推动教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，挖掘机械行业教育领域产教科融合创新实践成果，凝练可复制、可推广的人才培养范式，加快培育卓越工程师和高技能人才，增强教育对新质生产力的支撑和服务能力。中国机械工业教育协会、机械工业人才开发服务中心经研究，决定于2026年10-12月初举办2026首届机械行业产教科融合创新成果大赛（简称：大赛）。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

（一）主办单位：中国机械工业教育协会
机械工业人才开发服务中心

（二）承办单位：中国机械工业教育协会高等教育分会
中国机械工业教育协会产教科融合工作委员会
苏州工业职业技术学院

（三）协办单位：江苏大学、国家智能网联汽车创新中心、燕山大学起重机械关键技术全国重点实验室、苏州技师学院、西门子（中国）有限公司、

海克斯康软件技术（青岛）有限公司、苏州博理新材料科技有限公司、北京诺浩智能科技有限公司、鹏城具身（北京）教育科技研究院

（四）组委会成员名单（见附件1）

二、大赛主题

产教科深度融合，育时代行业英才

三、大赛组别

大赛设置普通高等院校组、职业院校组（含职业本科、高职、技师学院、中职）

四、大赛赛道

本次大赛设置五个赛道，参赛成果原则上只能申报一个赛道，每个院校最多申报两个赛道。

赛道名称如下，具体各赛项比赛内容详见附件2:

●院校教育教学改革深化产教科协同育人赛道(简称:教学改革)

●智能网联汽车技术产教科协同育人赛道(简称:智能网联)

●工业母机与智能检测关键技术产教科协同育人赛道(简称:数控检测)

●工业软件应用与增材制造技术产教科协同育人赛道(简称:软件增材)

●具身智能与低空装备技术产教科协同育人赛道(简称:智能装备)

五、参赛条件

（一）参赛范围

本次大赛面向中国机械工业教育协会会员单位普通高等院校、职业院校（含技工院校）、行业企业和科研院所等。要求以单位的名义申报，不受理个人单独申报。

（二）参赛成果

参赛成果需为提高教育教学水平和教育质量，服务企业、行业发展，实现卓越工程师、高技术技能人才培养具备显著效果的教育教学、科研或工程技术方案等方面的创新成果。

1.参赛成果必须是首次参赛的作品，已经在其他赛事获奖的作品或内容有较大重复的作品不予参赛。

2.参赛成果须由项目完成院校牵头申报，成员单位中至少包含一家企业，团队人数不得超过10人。

3.赛事进行过程中一旦发现参赛队存在信息作假或违规行为，组委会有权随时取消/追回该参赛人或参赛团队的参赛资格及获奖资格，相关责任全部由参赛人/团队承担。

（三）本通知未尽事宜及规程请登录协会官网查阅。本赛项活动事宜最终解释权归中国机械工业教育协会与机械工业人才开发服务中心。

六、大赛流程和奖项设置

（一）启动报名

各参赛单位须按大赛相关要求规范编制《2026首届机械行业产教科融合创新大赛参赛申报书》（见附件3），同步报送word版和PDF版（PDF版须加盖学校公章），并配套提交成果实践佐证材料。所有材料请于2026年11月14日前发送至jyxhds@163.com，邮件统一命名形式为产教科融合大赛+参赛单位+赛道名称（简称）。

（二）初赛

初赛采用线上评审方式开展，裁判组严格遵循公平、公开、公正及回避原则，对照评分细则线上评审，择优遴选确定入围决赛成果。

（三）决赛

决赛采用现场路演的形式举办，时间为2026年12月4-6日，地点设在苏州国际博览中心（C3场馆）。各赛道实行不同组别成果分别参赛机制，裁判组结合各层次教育差异化育人定位综合研判，裁判组围绕产教科融合创新成果实效、路演汇报质量、推广价值等维度综合赋分。

（四）奖项设置

本次大赛设置一、二、三等奖，获奖比例分别为15%、25%、35%（其他发参赛证书），获一等奖项目纳入中国机械工业教育协会产教科融合创新成果平台案例库，并适当安排在决赛颁奖仪式中进行成果交流分享。

七、其他

（一）本次大赛不收取参赛、评审费用，决赛与中国机械工业联合会主办的2026装备制造业发展大会（EMF2026）同期举办，同步宣传推广大赛成果。

（二）鼓励入围决赛成果在2026装备制造业先进技术展览会（EMTE2026）“产教科融合创新成果专区”布置展位，宣传推广经验。展位费、展品运输、场地布置搭建及人员差旅食宿等相关费用由参赛单位自行承担。

（三）大赛组委会联系方式

院校教育教学改革深化产教科协同育人赛道

智能网联汽车技术产教科协同育人赛道

彭新茗：13998806279，李晓玫：15201125035，刘洋：13520792729

工业母机与智能检测技术产教科协同育人赛道

工业软件应用与增材制造技术产教科协同育人赛道

具身智能与低空装备技术产教科协同育人赛道

徐衍坤：13810833114，高慧敏：15832555658，冯春生：13601246062

附件：1.2026首届机械行业产教科融合创新成果大赛组委会成员名单

2.2026首届机械行业产教科融合创新大赛赛道指南

3.2026首届机械行业产教科融合创新大赛参赛申报书

中国机械工业教育协会　　机械工业人才开发服务中心

2026年10月27日

附件 1

2026 首届机械行业产教科融合创新成果大赛

组委会成员名单

主任：

高锦宏　中国机械工业教育协会　副会长（驻会）

副主任：

王晓锋　中国机械工业教育协会产教科融合工作委员会　主任委员

北京理工大学校务委员会　副主任 原副校长

张　珂　中国机械工业教育协会高等教育分会　主任委员

沈阳工业大学 校长

林　松　中国机械工业教育协会　副会长

机械工业出版社有限公司 原副社长

马延文　苏州工业职业技术学院　校长

刘亚琴　中国机械工业教育协会　秘书长

黄小东　机械工业人才开发服务中心　副主任（主持工作）

张立东　中国机械工业教育协会　副秘书长

委　员：

邹小波　中国机械工业教育协会产教科融合工作委员会 副主任委员

江苏大学　校长

李晓玫　机械工业人才开发服务中心教育培训处　负责人

王保家　机械工业出版社高等教育分社社长

郎　峰　机械工业出版社技能教育分社社长

吴　静　中国职协技工院校专业委员会秘书长

潘开林　广西工业学院　校长

张云艳　鹏城具身（北京）教育科技研究院　副院长

刘开强　苏州大学科技党委书记、科学技术研究院　副院长

齐海涛　北京航空航天大学工程训练中心　书记

李　青　沈阳工业大学教务处　处长

赵丽滨　河北工业大学机械工程学院　院长

刘海涛　广东海洋大学机械与动力工程学院　院长

徐国胜　天津职业技术师范大学工程训练中心　主任

周　慎　武汉交通职业学院　原校长

曹　亮　江苏省苏州技师学院　校长

高　桥　青岛工程职业学院　副校长

黄文胜　重庆工信职业学院　副校长

禹　诚　武汉城市职业学院　副校长

牟　静　江苏省常州技师学院 副校长

赵明威　陕西工业职业技术大学机械工程学院　院长

王正才　宁波职业技术大学阳明学院　院长

石皋莲　苏州工业职业技术学院学术委员会　主任

李万军　淄博职业技术大学智能制造学院　院长

张文健　天津机电职业技术学院智能制造工程学院　院长

冯　娟　西安航空职业技术学院航空制造工程学院　院长

刘仲海　天津现代职业技术学院机电学院　院长

李园奇　重庆机电职业技术大学机械工程学院　副院长

龚　娟　湖南工业职业技术学院　教授

陈以祥　优耐特高精（上海）机床有限公司（原 GF）亚太区　总裁

杨轶峰　西门子（中国）有限公司 高级教育经理

王庆梅　海克斯康软件技术（青岛）有限公司 教育经理

张　真　苏州博理新材料科技有限公司　技术总监

江伟文　北京诺浩智能科技有限公司　技术总监

附件 2

2026 首届机械行业产教科融合创新成果大赛

赛 道 指 南

一、院校教育教学改革深化产教科协同育人赛道

面向卓越工程师和高水平技术技能人才培养设置工匠精神育人、教学关键要素联动改革、人才培养模式创新、校企合作机制创新、高水平实训基地建设、课程与教材资源开发、装备制造企业国际化服务等方向，系统征集院校教育教学改革育人成果，着力破解人才培养供给与产业需求脱节的问题，形成分层分类、协同育人、可复制推广的产教科融合范式。

二、智能网联汽车技术产教科协同育人赛道

面向智能网联汽车产业规模化发展与多场景落地需求，聚焦整车集成、智能感知、决策控制、车路协同、测试认证、数据安全与示范应用，重点围绕智能网联系统装调、感知融合算法开发、车辆控制与仿真测试、车路云一体化联调、封闭及开放道路测试、智慧出行与交通运维等场景建设，征集产教科融合创新成果，展示院校与整车企业、科技平台、产业园区协同开展“研发—测试—运维—应用” 一体化育人的实践路径。

三、工业母机与智能检测关键技术产教科协同育人赛道

紧扣工业母机产业自主可控和智能化升级发展要求，重点围绕高档数控系统应用与维护、复杂零件多轴编程与加工、工业母机数字化样机设计与虚拟调试、切削工艺路线数字孪生仿真优化、智能产线协同控制、三坐标精密检测、智能检测等方向，征集产教融合创新成果，展示院校与龙头企业协

同培养具备“数控+工艺+仿真+检测”能力的复合型工程技术人才的实践路径。

四、工业软件应用与增材制造技术产教科协同育人赛道

本赛道立足工业软件自主可控与制造业数字化转型需求，按技术层级递进：基础层聚焦工业强基工程制图国标、二维规范绘制、公差配合与技术测量， CAD/CAM 应用和智能评价，强化数字化设计能力；高阶层聚焦 CAD/CAE/CAM、PLM、结构/工艺仿真、生成式设计与工业 AI 应用，赋能产品创新设计；针对创意设计与柔性材料增材制造、文创产品与穿戴产品 3D 打印、逆向工程与工业设计，将相关技术层级递进：开展“设计—仿真—工艺—增材制造”一体化育人的实践路径。

五、具身智能与低空装备技术产教科协同育人赛道

本赛道面向具身智能与低空经济产业融合发展需求，按技术层级递进：依托发展通过智能化技术改造传统行业应用。通过聚焦具身智能技术应用、AI 技术教育改革应用、无人机/具身机器人装调与运维、传感器融合与适航运维，夯实装备基础；进阶层聚焦具身智能、人形机器人、多模态交互及航拍测绘、物流配送、巡检应急等场景应用。

附件 3

2026 首届机械行业产教科融合创新成果大赛

申　报　书

参赛成果基本信息	
成果名称	
所属赛道（每个成果选择一个赛道）	☐院校教育教学改革深化产教科协同育人赛道 ☐智能网联汽车技术产教科协同育人赛道 ☐工业母机与智能检测关键技术产教科协同育人赛道 ☐工业软件应用与增材制造技术产教科协同育人赛道 ☐具身智能与低空装备技术产教科协同育人赛道
成果完成单位信息	
牵头单位（盖章）	
牵头单位类型	☐普通高等院校 ☐职业本科 ☐高职专科 ☐技师学院 ☐中职 ☐企业 ☐科研院所
共同完成单位名称	
牵头单位简介	（不超过 300 字）

成果完成团队人员信息			
成果完成人姓名		所在部门/职务	
联系电话		电子邮箱	
姓名	所在单位		职务/职称
参赛成果介绍			
成果简介	（不超过1000字）		
主要解决的问题	（不超过500字）		
主要做法与经验成果	（不超过1000字）		

产教科融合创新点	（提炼成果在理论、模式、方法、应用等方面的特点，不超过1000字）
推广应用效果	（不超过1000字）
其他	